ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 01
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МАДОУ № 240
«Детский сад комбинированного вида»
О.А. Григорьева
«31» августа 2023 г.
Приказ № 210

Учебный план
на 2023-2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 240
«Детский сад комбинированного вида»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 240 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 240 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.10.06 14:51:12 +07'00'

Кемерово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАДОУ № 240

«Детский сад комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

Настоящий учебный план по реализации ООП ДОУ составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12. 2012г «Об образовании Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях образовательных учреждений» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.12.2013г. № 68 « Об утверждении);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный номер № 14175 от 05.12.2013г., серия 42ЛО1 № 0000250, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области);
- Устав МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 240 «Детский сад комбинированного вида»;
- Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР с 5 до 7 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 240 «Детский сад комбинированного вида»;
- Договор между МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение.

Учебный план МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Режим дня в МАДОУ разработан согласно действующему СанПину. Организация режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и чередование, а также отдых детей. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Педагогический коллектив реализует ООП ДОУ (ФОП на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Обогащение образовательного процесса обеспечивается благодаря реализации следующих программ:

- Т.А. Скалон «Экология для дошкольников», «Знакомим детей с природой родного края»,
- Т.И.Осокина «Плавание в детском саду»,
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,
- Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»,
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»,
- Н.А. Федосова «Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет».

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастов работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (плаванию), учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования (эколог и хореограф) и педагог-психолог.

В образовательном учреждении функционирует 8 групп дневного пребывания (из них 2-е компенсирующей направленности и 6 общеразвивающей направленности), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

1 младшая группа – дети с 2 до 3 лет **- 2**;

2 младшая группа – дети с 3 лет до 4 лет - **1**;

средняя группа – дети с 4 лет до 5 лет - **1**;

старшая группа – дети с 5лет до 6 лет - **1;**

старшая группа – дети с 5 лет до 6 лет - **1** (компенсирующая);

подготовительная группа – дети с 6 лет до 7 лет - **1;**

подготовительная группа – дети с 6 лет до 7 лет - **1** (компенсирующая).

При составлении учебного плана были учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре Учебного плана выделены: обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В плане устанавливается соотношение:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ООП ДОУ (на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. Отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН был учтен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Продолжительность образовательной деятельности составляет в неделю:

для детей I младшей группы (дети третьего года) - 100 мин. / неделю,

для детей 2 младшей группы (дети четвертого года жизни) – 150 мин. / неделю,

для детей средней группы (дети пятого года жизни) - 200 мин. / неделю,

для детей старшей группы (дети 6 года жизни) - 325 мин. / неделю (50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна),

для детей подготовительной группы (дети седьмого года жизни) - 450 мин. / неделю (90 мин. в день).

Продолжительность занятий не выходит за рамки санитарных норм:

2 - 3 года – не более 10 минут;

3 - 4 года – не более 15 минут;

4 - 5 лет – не более 20 минут;

5 - 6 лет – не более 25 минут;
6 - 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), проводится динамическая пауза (физкультурная минутка). Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятиями) - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В старших и подготовительных группах третье физкультурное занятие проводится на улице. Продолжительность нахождения детей в бассейне в зависимости от возраста составляет:

в младшей группе -15-20 минут, в средней группе - 20-25 минут, в старшей и подготовительной группах 25-30 минут.

Учебный план МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО, содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность

Познавательное развитие:
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
Ознакомление с окружающим
Формирование экологических представлений (ФЭП)
Конструирование

Речевое развитие
Развитие речи
Обучение грамоте
Чтение художественной литературы
Коррекционное направление

Художественно-эстетическое направление:
Музыка / Хореография
Рисование
Лепка
Аппликация / Ручной труд

Физическое направление
Физическая культура /

Плавание (Бассейн).

Коррекционная работа в ДОУ осуществляется учителем - логопедом в рамках «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Е.В, Яровая, С.В. Головенко учителя-логопеды МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида») ООП ДОУ, через фронтальную, индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек). В ДОУ организована работа ППк. Образовательная деятельность в компенсирующих группах направлена на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в План образовательной деятельности, так как образовательная деятельность с данным специалистом организуется индивидуально и малыми группами до 5 детей.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 25 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка,что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 30 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Фронтальную образовательную деятельность по коррекции речевых нарушений (развитие речи, обучение грамоте) проводят, согласно графику работы, расписанию образовательной деятельности.

В группах старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные к школе группы) предусмотрены занятия хореографической деятельностью и плаванием в рамках дополнительного образования.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 - 2024 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 240 «Детский сад комбинированного вида»

Обязательная часть ООП									
Виды организованной образовательной деятельности		1 мл.гр. «Бусинки» (2-3)	1 мл. гр. «Капитошка» (2-3)	2 мл.гр. «Незнайка» (3-4)	Ср. гр. «Зол.рыбка» (4-5)	Ст.гр. «Аленький цветочек» (5-6)	Ст. гр. (комп. напр.) «Волшебники» (5-6)	Подг.гр. «Теремок» (6-7)	Подг. гр. (комп. напр.) «Зол.ключик» (6-7)
Познавательное развитие:	ФЭМП	-	-	1	1	1	1	2	2
	Конструирование	1	1	Реализуется в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями		0,5	Реализуется в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями		
	Ознакомление с окружающим	1	1	0,75	0,5	1	1	1	1
Соц.-ком. развитие	Интеграция с образовательными областями. Совместная и самостоятельная деятельность								
Речевое развитие	Художественная литература	1	1	0,5	Реализуется в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями	0,5	Реализуется в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями		
	Развитие речи, Обучение грамоте	1	1	0,5	1	1	-	2	-
	Логопедия	-	-	-	-	-	2	-	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура (в спортивном зале, на воздухе, в бассейне)	2	2	3	3	3	3	3	3

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное развитие	Формирование эколог. предст. (ФЭП)	-	-	0,25	0,5	1	1	1	1
Худ. эстет. развитие	Хореография	-	-	-	-	1	1	1	1
Итого занятий:		**10**	**10**	**10**	**10**	**13**	**13**	**15**	**15**
Длительность занятий		(8-10 минут)	(не более 15 минут)	(не более 20 минут)	(не более 20 минут)	(не более 25 минут)	(не более 25 минут)	(не более 30 минут)	(не более 30 минут)

Итого: время недельной нагрузки		**100 м.**	**150 м.**	**200 м.**	**200 м.**	**325 м.**	**325 м.**	**450 м.**	**450 м.**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	1 мл.гр. «Бусинки» (2-3)	2 мл. гр. «Зол. рыбка» (3-4)	Ср. гр. «Капитошки» (4-5)	Ср. гр. «Ал. цветочек» (4-5)	Ст.гр. «Теремок» (5-6)	Ст. гр. (комп. напр.) «Зол. кл.» (5-6)	Подг.гр. «Незнайка на Луне» (6-7)	Подг. гр. (комп. напр.) «Волшебники» (6-7)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно