

Согласовано:
Начальник Управления образования
Н.Ю. Дашковская
« 20 » 09 2023г.



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 240
«Детский сад
комбинированного вида»
О.А. Григорьева
« 31 » мая 2023 г.



Согласовано:
Председатель Наблюдательного
совета
Л.В.Савватеева
Протокол № 2 «31» мая 2023г

Принято на заседании
Педагогического совета
МАДОУ № 240 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 8 «31» мая 2023г.

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 240
«Детский сад комбинированного вида»
на 2023-2026г.г.**

Кемерово 2023

Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение	9
3.	Анализ потенциала развития МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида»	10
4.	SWOT – анализ потенциала развития	36
5.	Портфель проектов для реализации Программы	41
6.	Риски при реализации Программы	50

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 240 «Детский сад комбинированного вида» на 2023 - 2026 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;- СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);- Устав ДОУ:<ul style="list-style-type: none">- Основная образовательная программа МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида».- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 01.12.2014 г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного– положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в– сфере образования)";

- приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов– объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г.

№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(Национальный проект РФ «Образование»)

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Обутверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

	<p>нравственных ценностей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по развитию инфраструктуры ДОУ и комплектацию учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 г. Устав МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида» приказ по ДОУ № 33 от 23.01.2023г. «О разработке Программы развития образовательной организации на 2023-2026гг.» - Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ - О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года с 2023 по 2026 год.</p> <p>Сроки и этапы реализации Программы:</p> <p>I этап (подготовительный) сентябрь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально-технической базы, - условий реализации мероприятий проекта; - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <p>II этап (практико-реализационный) сентябрь 2023г. - август 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - поэтапная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>- коррекция мероприятий.</p> <p>III этап (заключительно-аналитический) сентябрь 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач,

	обозначенных в Программе развития.
Цель Программы	Создание адаптивной модели ДОУ, направленной на вовлеченность 100 % участников образовательных отношений в совместную деятельность МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида» к маю 2026 года.
Основные задачи, портфель проектов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать качественную развивающую предметно- пространственную среду и материально-техническую базу через использование бюджетных и внебюджетных средств, в рамках реализации проекта «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»; - создать систему сопровождения и развития кадрового потенциала через внедрение нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования и создание условий профессионального роста педагогов в ходе реализации проекта «Современный педагог – педагог-новатор» (при переходе на ФОП ДО); - создать открытое информационное пространство для всех участников образовательных отношений через предоставление полной и своевременной информации об образовательном процессе в рамках проекта «Страницы детского сада»; - создать оптимальные условия здоровьесбережения дошкольников с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий в ходе реализации проекта «Здоровый дошкольник - здоровое будущее»; - модернизировать ИКТ среду в рамках реализации проекта «Инфосфера»;

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована достаточная качественная развивающая предметно- пространственная среда и материально-техническая база ДОУ в соответствии с ФОП ДО. - доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией увеличена с 96% до 100%. - 100% педагогов - участники муниципальных и региональных (очных и заочных) конкурсов. - 100% педагогов - участники районных и городских методических объединений. - количества педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с особыми образовательными потребностями увеличено с 40 % до 100%. - 100% родителей обучающихся являются подписчиками страниц ДОУ в соцсетях. - количество родителей удовлетворенных качеством образовательного процесса увеличено с 96% до 100%. - созданы условия здоровьесбережения для 100% дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей. - ИКТ соответствует современным условиям реализации образовательной деятельности.
<p>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</p>	<p>Григорьева Ольга Алиевна, заведующая (384-2) 38-77-88</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений</p>
<p>Контакты ДОУ</p>	<p>kemmadoy@mail.ru, тел. (8-3842) 38-77-88, (8-3842) 65-51-38</p>

<p>Разработчики Программы развития ДОУ</p>	<p>Хапилова Т.Б.- старший воспитатель Жарова Н.В.- педагог-психолог Тимофеева Я.В.- пдо по экологии Яровая Е.В.- учитель-логопед Ткаченко Н.В.- зам.зав.по АХР</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Ежегодно: - анализ годового плана работы организации; - публичный доклад; - периодическое информирование родителей воспитанников(законных представителей) о ходе реализации программы; - самоанализ ДОУ.</p>

Целевые индикаторы и показатели Программы

- сформирована качественная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база;
- образовательный процесс организован в соответствии с современными требованиями, повышено качество образования;
- обеспечены равные стартовые возможности дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличена численность педагогических работников - участников муниципальных и региональных (очных и заочных) конкурсов, районных и городских методических объединений, количество педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- возросло количество родителей, привлеченных в образовательный процесс ДОУ;
- создано открытое информационное пространство для всех участников образовательных отношений;
- созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья

детей;

- улучшена ИКТ среда ДОУ.

2. Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 240 «Детского сада комбинированного вида» (далее МАДОУ № 240) на 2023-2026 г. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Политика дошкольной образовательной организации в области качества образования направлена на:

- обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса государственному образовательному стандарту и ФОП;
- обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей;
- непрерывное улучшение методов и средств организации образовательного процесса;
- создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающая конкурентные преимущества.

Программа развития МАДОУ № 240 разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы; основных образовательных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-

ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3. Анализ потенциала развития МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида»

3.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 240 "Детский сад комбинированного вида"
Сокращенное наименование учреждения образования	МАДОУ № 240 "Детский сад комбинированного вида"
Дата создания образовательной организации	17.03.2009 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 14175 от 05.12. 2013 г., серия 42Л01 № 0000250)

<p>Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации</p>	<p>1) Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7 тел. +7 (3842) 36 - 81- 71; kumi-kemerovo@mail.ru, http://www.kumi-kemerovo.ru; 2) Управление образования - пр.Советский, 54, телефоны - приемная 36-46-19; edu@kemerovo.ru, дошкольный отдел 36-59-79, 58-38-47, 75-68-00; Начальник управления образования администрации г. Кемерово: Дашковская Наталья Юрьевна</p>
<p>Место нахождения образовательной организации</p>	<p>650024, Российская Федерация, г. Кемерово, Веры Волошиной, 43Б</p>
<p>Филиалы образовательной организации</p>	<p>нет</p>
<p>Режим, график работы</p>	<p>Режим работы МАДОУ № 240: пятидневная рабочая неделя График работы МАДОУ №240: пн.-пт. с 07.00 до 19.00</p>
<p>Контактные телефоны</p>	<p>тел. (8-3842) 38-77-88</p>

Адреса электронной почты	kemmadoy@mail.ru
Официальный сайт	<u>Волшебный Замок - МАДОУ №240</u> <u>Детский сад комбинированного вида</u> <u>(xn--42-6kcdesppeqiji6l2b.xn--p1ai)</u>
Руководитель ДОУ	Григорьева Ольга Алиевна
График работы руководителя	понедельник: 07-00 до 15.00; вторник 11.00 до 19.00; среда - пятница 09.00 до 17.00

3.2. Система управления МАДОУ № 240 «Детский сад комбинированного вида»:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МАДОУ № 240 "Детский сад комбинированного вида". Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации города Кемерово.

Непосредственное управление МАДОУ №240 осуществляет заведующая Григорьева Ольга Алиевна.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 240 являются:

общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, наблюдательный совет.

3.3. Анализ кадрового состава

МАДОУ № 240 укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МАДОУ работают педагоги, имеющие профильное педагогическое образование.

Весь контингент педагогов ДОУ – это воспитатели и специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, основной процент составляют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

Коллектив ДОУ составляет 49 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 26 педагогов: из них 17 воспитателей, 1 старший воспитатель и специалисты: 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	16 педагогов
	среднее педагогическое образование	10 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	2 педагога
	от 5 до 10 лет	5 педагогов
	от 10 до 15 лет	5 педагогов
	свыше 15 лет	14 педагогов

3. Сертификация	Прошли сертификацию	16 педагогов
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	19 педагогов
	первая квалификационная категория	6 педагогов
	не имеют квалификационной категории	1 педагог
	соответствие занимаемой должности	1 педагог

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В ДОУ работает 53% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошедших основные этапы становления дошкольного образования и являющихся инициаторами инноваций в педагогической деятельности ДОУ.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», имеют опыт публикаций в СМИ. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям и являются уверенными пользователями ПК. Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений района и города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОУ.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат/ степень участия
октябрь	конкурс -эрудитов «ЛогоЭрудит»	Головенко С.В. Яровая Е.В.	2 место- 2021г.
февраль-март	«Лучший Сайт ДОУ»	Суворова Е.Н. (администратор сайта)	победитель - 2020г. финалист -2021
январь	международный конкурс имени Льва Выготского	Яровая Е.В.	участник - 2021г.
март	Городская акция «Дни защиты от экологической опасности»	Аксенова Е.В. Дунай Д.П. Ершова О.В. Кауфман О.В. Небесная Я.Л. Суворова Е.Н. Торопова Е.И. Тимофеева Я.В. Хапилова Т.Б. Шейкина Е.С. и дети и родители	2 место - 2021 г.
февраль	« ИТ - образование Кузбасса 21 века»	Воспитатели и учитель-логопед: Аксенова Е.В. Суворова Е.Н. Головенко С.В.	участники - 2021г.
февраль март	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Тимофеева Я.В. Жарова Н.В.	участник -2020, 2021г. участник -2022г.

февраль	Городская компетентностная олимпиада по созданию учебного видео (Movavi)	Яровая Е.В.	2 степени 2022г.
август	Муниципальный образовательный форум «Город как образовательная среда»	Жарова Н.В.	участник 2022г.
апрель	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад -2023»	Жарова Н.В. Тимофеева Я.В.	участник 2023г.
январь-апрель	Международный конкурс имени Льва Выготского (Большая игра «Школы Рыбаков Фонда»)	Григорьева О.А. Жарова Н.В. Тимофеева Я.В. Селина С.В. Хапилова Т.Б. Яровая Е.В.	участники -2023г.

Вывод: все педагоги имеют публикации в сетевых образовательных изданиях маам.ру, нспортал, продленка, мультиурок, образовательный альманах, вестник дошкольного образования и т.д. личные странички ВК, Телеграм - канал, в городских сборниках МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

Участие в методических объединениях города:

РМО «Конкурсное движение - перспективная форма сотрудничества всех участников образовательных отношений в ДОУ» по теме: «Конкурс семейного творчества «Коллаж на звук «М» - старший воспитатель Хапилова Т.Б., воспитатели Аксенова Е.В., Суворова Е.Н. (апрель, 2020г.);

РМО «Конструирование в ДОО: возможности и реализация».
ст. воспитатель Хапилова Т.Б., воспитатель Аксенова Е.В. по теме:

«Конструирование в рамках реализации парциальной образовательной программы ДО «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», (апрель, 2021г.);

РМО «Краеведение и нравственно-патриотическое воспитание: современные формы работы в ДОУ» - старший воспитатель Хапилова Т.Б., пдо Тимофеева Я.В., воспитатели - Аксенова Е.В., Суворова Е.Н., Дунай Д.П., Шейкина Е.С., Кауфман О.В, Торопова Е.И., Славинская О.В. и Слущкина Т.Г. по темам: «Красная книга Кемеровской области», Лэпбук - «Наш край родной - Кузбасс», Книга «Кемерово глазами детей», Игра - путешествие «7 чудес Кузбасса», Альбом «Зеленая аптека Кузбасса» и Книга о родном городе «Улицы имени Веры Володиной и Юрия Двужильного», (апрель, 2022г);

РМО по теме «Интеграция познавательной деятельности и конструирования» мастер-класс с использованием «Даров Фребеля» «На лугу» - старший воспитатель Хапилова Т.Б., воспитатель Аксенова Е.В. (февраль, 2022г.)

ГМО «Психосоматические расстройства у детей. Актуальные вопросы коррекции в условиях ДОУ» педагог-психолог Жарова Н.В. (апрель, 2022г.).

Выводы: сохраняется высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией, более 60 процентов педагогов имеют высшее профессиональное образование. Все педагоги - активные участники районных и городских методических объединений, участники и победители заочных муниципальных, межрегиональных и всероссийских конкурсов, участники профессиональных интернет-сообществ.

Проблемное поле:

Отсутствие необходимого опыта инновационной и грантовой деятельности. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Низкий уровень участие педагогов в очных

конкурсах профессионального мастерства. Необходимость обновления отдельных разделов программы, использование новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом внедрения ФОП ДО.

3.4. Материально – техническое обеспечение

В ДОУ имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

№	Наименование	Количество
1	Кабинет заведующей	1
2	Методический кабинет	1
3	Музыкально - хореографический зал	1
4	Физкультурно - тренажёрный зал	1

5	Медицинский кабинет	1
6	Логопедические кабинеты	2
7	Кабинет психолога	1
8	Групповые помещения	8
9	Спальни	8
10	Приемные	8
11	Участки	8
12	Учебный перекресток	1
13	Экологический центр	1
14	Спортивный участок	1
15	Огород	1
16	Изостудия	1

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с тенью навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Проблемное поле: задача оснащения предметно-пространственной развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и

социального опыта. Поэтому главная задача коллектива создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности дошкольника.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в ДОУ. Материально-технические условия на 85% соответствуют требованиям реализуемых программ в ДОУ. Несмотря на полную обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов, требуется их регулярное обновление с учетом современных образовательных требований. Вследствие чего необходимо пополнение ППРС ДОУ современным развивающим оборудованием и совершенствование материально-технического оснащения.

3.5. Анализ контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общее количество воспитанников ДОУ - 214 Из них:	
Имеют заключение ПМПК	32
Дети-инвалиды	1

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В настоящее время функционирует 8 групп с общим количеством 214 детей.

Анализ наполняемости групп обучающимися

Общее количество воспитанников ДОУ – 214 Из них:	
Посещают группы общеразвивающей направленности:	182 детей
- группы раннего возраста	26 детей
- дошкольные группы	156 детей
Посещают группы компенсирующей направленности	32 ребенка

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социологическая характеристика семей воспитанников ДОУ

ДОУ большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе опросов, анкетирования, изучения документов. Проведя комплексный анализ, мы пришли к выводу, что родители воспитанников имеют различную степень занятости, уровень образования, а также статус семьи (полные и неполные).

В связи с этим особенно возрастает роль дошкольного образовательного учреждения в привлечении родителей к участию в образовательном процессе, заинтересованности в собственном личностном

развитии, укреплении связи между учреждением и семьями воспитанников.

Полученные сведения предполагается задействовать при планировании организационно - педагогической работы с родителями, как полноценными участниками образовательных отношений для повышения их вовлеченности в совместную деятельность МАДОУ № 240 и определения перспектив развития ДОУ.

3.6 Характеристика окружающего социума

МАДОУ № 240 - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключаемым договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Детский сад расположен в левобережной части города Кемерово по адресу: ул. В.Волошиной, 43Б. В непосредственной близости от детского сада расположена библиотека имени М.И. Киселёва, общеобразовательные школы № 14, 78, детская библиотека «Островок доброты», дошкольные образовательные учреждения № 195 (корпус 2), № 4 (корпус 1), № 27. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Цель взаимодействия с социальным окружением: максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения детей.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
--------------------	--	-----------------------------	----------------------

Образование	КРИПКиПРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, КРИПКиПРО
	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Участие в мониторинговых исследованиях, обмен опытом, посещение постоянно-действующих семинаров, опорно-методических площадок.	По плану НМЦ
	МАОУ «СОШ № 14»	Консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	МБОУ ДО «ГЦД (Ю) ТТ» г. Кемерово	Участие в конкурсах; обмен опытом	По плану на год
	УМЦ БДД детей и юношества	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, участие в конкурсах, фестивалях. г. Кемерово	По плану на год
	Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)

Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (Кузбасская дошкольная лига спорта, День здоровья, «Весёлые старты», Малыши шагают в ГТО)	По плану комитета
--------------------------------	---------------------------------	---	-------------------

Культура	Городской краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду;	По плану
	Детская библиотека им. И.М. Киселева	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану
	Государственная филармония Кузбасса им.Б.Штоклова	Встречи с артистами филармонии, коллективные посещения детей, родителей и педагогов филармонии.	В течение года
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану

Информационность	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
	ГОО «Кузбасский РЦППМС» Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	Консультирование родителей, диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.	По плану центра
	Центр занятости населения	Трудоустройство сотрудников	В течение года
Экология	Отдел по охране окружающей среды Администрации г. Кемерово	Экологические акции, конкурсы.	По плану отдела

3.7 Анализ образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Целью Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического развития личности; обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ДОУ реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Образовательный процесс регламентируется

основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, в приложении Программы представлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МАДОУ. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. В Программе учтены концептуальные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», Т.Э.Тютюнникова «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение». Часть Программы, формируемая педагогическим коллективом содержит парциальные программы: «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Т.А.Скалон «Экология для детей дошкольного возраста», «Знакомим дошкольников с природой родного края» и А.И.Буренина «Ритмическая мозаика». Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» реализуется в рамках кружковой деятельности.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основную адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

В настоящее время ДОУ осуществляет переход на образовательную программу на основе федеральной образовательной программы

дошкольного образования.

Образовательная работа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. При проведении организованной образовательной деятельности с детьми используются как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, коммуникативные игры, дети вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность. Оценить динамику достижений воспитанников ДООУ, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволил мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Результаты освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Социально-коммуникативное развитие	99 %	99 %	96%
2. Речевое развитие	94%	95%	93%
3. Познавательное развитие	98%	98%	96%
4. Художественно-эстетическое развитие	99%	95%	95%
5. Физическое развитие	94%	97%	98%

Вывод: По результатам проведённого мониторинга освоения образовательной программы обучающимися стремятся к 100%. Дети справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой. Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, эффективность применения принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты коррекционной работы.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности. В 2022-2023 году по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР (30 детей) и ЗПР (2 ребенка). По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2023 году выпущено - 20 воспитанников. 100% со стабильными положительными результатами: из них с хорошей речью 75%, со значительным улучшением 25%. Резюме: были выполнены все рекомендации ПМПК.

Дополнительные образовательные услуги:

В МАДОУ № 240 созданы условия для проведения дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

№	Наименование образовательной программы	Педагог
1.	«Огоньки» (студия танца)	Васильева А.А., пдо по хореографии
2.	«ФАСОЛЬ-ка» (вокальная студия)	Дейкина Т.А., музыкальный руководитель
3.	«Почемучка» (центр детского экспериментирования)	Тимофеева Я.В., пдо по экологии
4.	«Олимпийские надежды» (спортивная секция)	Селина С.В., инструктор по физо
5.	«Морская звезда» (спортивная секция)	Киприянова А.Ю., инструктор по физо
6.	«Королевство шахмат» (спортивная секция)	Шейкина Е.С., воспитатель
7.	«Маленьких художник» (изостудия)	Торопова Е.И., воспитатель
8.	«Буквограмма»	Яровая Е.В., учитель-логопед

Вывод: анализ востребованности программ дополнительного образования показал, что наиболее актуальны спортивно-оздоровительное и гуманитарное направления программ. Есть запрос родителей на дополнительные программы по подготовке к школьному обучению и

логопедическое сопровождение.

Инновационная деятельность.

С 2019 по декабрь 2023 года МАДОУ № 240 является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Инновационная деятельность направлена на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

3.8 Анализ здоровьесберегающей деятельности

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа одно из важнейших направлений деятельности МАДОУ. В дошкольном учреждении наработана система организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, которая включает в себя закаливание, утреннюю и дыхательную гимнастику, физкультурные занятия в помещении, в бассейне и на воздухе, бодрящую гимнастику после сна, двигательные паузы, подвижные и спортивные игры. Большое внимание уделяется организации активного отдыха – ежемесячные спортивные развлечения, дни здоровья, зимние и летние спартакиады, участие в ГТО-движении. Физкультурно-тренажерный зал и бассейн оборудованы необходимым физкультурным оборудованием и набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач Звягинцева Е.А., старшая медицинская сестра Шварц Ю.П., медсестра бассейна Шестакова О.Е.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников:

- организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак (электронное меню);

- систематически проводятся дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания;
- администрацией дошкольного учреждения осуществляется контроль за соблюдением санитарно - гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп;
- регулярно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки;
- осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами;
- проводятся тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов;
- проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

В ДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
 - физминутки;
 - динамические переменки;
 - дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;

- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж.

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика.

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей;
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- воздушные ванны после дневного сна.

В каждой группе МАДОУ ведется «Паспорт здоровья», в котором отражены индивидуальные особенности ребенка: группа здоровья, антропометрические данные, ведется учет заболеваемости.

Распределение детей по группам

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа	72	60	95
2 группа	79	91	59
3 группа	69	63	57
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	3
Количество ни разу не болевших детей	52	30	35

Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	6	20	57
Количество пропусков по состоянию здоровья			
Количество детей, имеющих хронические заболевания	69	63	60

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, что говорит о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, но мы продолжаем работу по ее развитию и совершенствованию.

Проблемное поле: в ДОУ поступают дети, имеющие не только предрасположенность к простудным заболеваниям, но и различные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций, наблюдения специалистов.

3.9 Анализ воспитательно образовательного процесса

Программа развития МАДОУ № 240 на 2020-2023 год выполнена не в полном объеме. За 2020-2023 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей: средняя посещаемость 75 % и более;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Оценка уровня эффективности педагогических воздействий составляет от 94 до 97%;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых программ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 96 %;
- коллектив МАДОУ - единомышленники из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная модернизация ИКТ оборудования не позволяет в полной степени использовать его возможности для организации образовательного процесса;
- несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- неготовность части родителей (законных представителей) быть полноценными участниками образовательных отношений.

4. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ № 240

Направление анализа	Сильная сторона	Слабая сторона	перспективы	Возможные риски
Кадровый состав	Укомплектованность кадрами Высокий образовательный и квалификационный ценз - 62 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 96% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.	Наличие педагогов с небольшим стажем работы. Отсутствие опыта работы с цифровыми технологиями	Оптимизация системы самообразования. Участие в профессиональных конференциях, семинарах, педагогических сообществах. Прохождение курсов повышения квалификации, сертификации.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта.
Образовательная деятельность	Использование парциальных и вариативных программ в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями обучающихся.	Отсутствие образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	Разработка образовательной и адаптированной программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО.	Отсутствие мотивации у педагогов на обновление программного обеспечения образовательного процесса.
Инфраструктура ДОУ и комплектация учебно-методических материалов	Наличие материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.	Недостаточность оснащения современным оборудованием средствами обучения.	Проектирование и внедрение обновленной РППС в ДОУ.	Недостаточность финансирования.

Здоровьесберегающая деятельность	Наличие специалистов, организующих работу с детьми с особыми образовательным и потребностями. Регулярное пополнение развивающей предметно-пространственной среды для реализации здоровьесберегающих технологий.	Увеличение количества детей, имеющих нарушения здоровья. Недостаточный уровень оснащения доступной среды.	Оптимизация совместной деятельности с родителями по формированию единого здоровьесберегающего пространства.	Несовершенство вариативных форм дистанционной консультативной - просветительской поддержки родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
Работа с родителями	Анкетирование по удовлетворенности и качеством образования, проведение Дней открытых дверей и массовых мероприятий с участием родителей. Работа Наблюдательного совета и групповых родительских комитетов.	Удовлетворенность качеством образования – 96,6 % (по данным НОКО)	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образования в ДОУ. Регулярное проведение опросов родителей для выявления уровня удовлетворенности и качеством образования. Создание позитивного имиджа ДОУ в соцсетях.	Недостаточная открытость ДОУ для родителей. Низкий уровень психолого-педагогической культуры родителей.
Дополнительное образование	Реализация дополнительных программ физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественно-эстетической и познавательной направленности.	Трудности при разработке дополнительной программы у 50% воспитателей.	Разработка методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Посещение консультаций специалистов МБОУ ДПО «НМЦ».	Невостребованность дополнительных образовательных услуг в ДОУ, уход обучающихся в центры дополнительного образования.

Выводы: По результатам SWOT- анализа выявлены наиболее актуальные проблемы, для решения которых требуются системные изменения в деятельности МАДОУ.

Проблемы ДОУ:

- недостаточная информационная открытость;
- недостаточная оснащённость современным оборудованием и средствами обучения;
- недостаточный опыт работы с цифровыми образовательными технологиями у части педколлектива МАДОУ;
- трудности педагогов при разработке образовательных программ;
- не в полной мере используется возможность дистанционного консультирования и просветительской работы с родителями обучающихся.

SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции учреждения, которые могут привести к снижению

конкурентоспособности детского сада и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования

В процессе анализа управления качеством образования в МАДОУ №240, были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование (организация работы педагогического управляющего и наблюдательных советов по сопровождению процессов совершенствования педагогического мастерства);

- управление качеством потребителей услуг (воспитанники). Взаимодействие в возрастных группах с учетом социально-психологических характеристик, формирование детских коллективов (совершенствование службы психолого- педагогического сопровождения ребенка);

- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.;

- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;

- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), учебного плана, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности,

осуществляемой в режимных моментах) («командный менеджмент»).

Обновления и совершенствование образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития на 2023-2026 гг. призвана осуществить психологически комфортный для всех участников педагогического процесса переход от актуального развития ДОО к инновационному.

5. Портфель проектов для реализации Программы развития

Целью представляемых проектов является оптимизация всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление МАДОУ № 240, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДОУ.

Проект: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

Цель: сформировать качественную развивающую предметно - пространственную среду и материально-техническую базу через использование бюджетных и внебюджетных средств

Задачи:

- обновить и пополнить инфраструктуру МАДОУ № 240 в соответствии с методическими рекомендациями Минросвещения РФ, используя бюджетные и внебюджетные средства;
- совершенствовать предметно-образовательную среду МАДОУ № 240 с учетом планируемых изменений в образовательном процессе;
- создать систему сопровождения педагогов по вопросу создания современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

№	Мероприятия Проекта «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Планируемый результат	Сроки Проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт МАДОУ № 240	2023-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующая
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС и ФОП	Оснащение групповых помещений и кабинетов специалистов в соответствии с современными требованиями	2023-2026	Бюджетное финансирование	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

	ДО.				
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурно-тренажерного залов, кабинетов	Приобретение оборудования	2023-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующая старший воспитатель, зам.зав. по АХ
4.	Косметический ремонт ДОУ	Отремонтировать помещения в соответствии с современными требованиями	2023-2026	Внебюджетное финансирование	Администрация и сотрудники МАДОУ
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание системы сопровождения педагогов по вопросу создания современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в методическом кабинете.	2023-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующая старший воспитатель

Ожидаемый продукт: сформированная качественная развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база.

Социальный эффект: положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей), повышение конкурентоспособности и имиджа МАДОУ.

Проект «Современный педагог – педагог-новатор»

Цель: создать систему сопровождения и развития кадрового потенциала через внедрение нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования и создание условий профессионального роста педагогов в ходе реализации проекта (при переходе на ФОП ДО).

Задача:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам в повышении профессиональной квалификации.

№	Мероприятия проекта «Современный педагог – педагог-новатор»	Планируемый результат	Сроки Проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
2	Участие в профессиональных объединениях по обмену опытом и лучшими практиками	Обмен опытом и участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги

3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2023-2026	Внебюджетное финансирование	старший воспитатель, педагоги
4	Прохождение педагогическим и работниками добровольной сертификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2026	Внебюджетное финансирование	старший воспитатель, педагоги
5	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2023-2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт: разработана система сопровождения и развития кадрового педагогического потенциала в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

Социальный эффект: развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога. Демонстрация профессионального опыта широкой общественности.

Проект «Страницы детского сада»

Цель: создать открытое информационное пространство для всех участников образовательных отношений через предоставление полной и своевременной информации об образовательном процессе.

Задача:

- совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

№	Мероприятия Проекта «Страницы детского сада»	Планируе-мый результат	Сроки Прове- дения	Финанси- рование	Ответствен- ные
1.	Проведение анкетирования участников образовательного процесса направленного на оценку степени открытости информационного пространства для всех участников образовательных отношений.	Выявление проблемных зон, нуждающихся в совершенствовании.	2023-2026	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка плана, направленного на устранение выявленных проблем.	Реализация запланированных мероприятий.	2023-2026	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
3.	Итоговое анкетирование всех участников образовательного процесса ДОУ	Оценка степени качества проведенной работы и ее соответствие запланированным результатам.	2023-2026	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт: открытое информационное пространство для всех участников образовательных отношений.

Социальный эффект: повышение имиджа МАДОУ № 240, улучшение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проект «Здоровый дошкольник - здоровое будущее»

Цель: создать оптимальные условия здоровьесбережения дошкольников.

Задачи:

- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.
- оптимизировать систему коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

№п/п	Мероприятия Проекта «Здоровый ребенок-здоровое будущее»	Планируемый результат	Сроки Проведения	Финансирование	Ответственные
1	Обеспечение соблюдения режима дня в соответствии с образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	Положительная динамика физического и психологического развития детей	2023-2026	Без финансирования	Старшая медсестра педагоги
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по работе	2023 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель педагоги

	и по здоровьесберегающей деятельности и работе с детьми с ОВЗ	с детьми с ОВЗ и использованию здоровьесберегающих технологий на 60%			
3	Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста.	Составление индивидуальных маршрутов развития дошкольников для коррекционно-развивающей деятельности	2023-2026	Без финансирования	Старшая медсестра, старший воспитатель, педагоги
4	Функционирование ППк	Координирование коррекционно-развивающей деятельности	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги коррекционных групп
5	Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности	увеличение количество детей на 20 % старшего дошкольного возраста – участники спортивных мероприятий	2023-2026	Без финансирования	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель, педагоги
6	Использование здоровьесберегающих технологий	Положительная динамика физического и психологического развития детей.	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

7	Контроль организации питания	100% удовлетворенность родителей организацией питания в ДОУ	2023-2026	Без финансирования	Заведующая, старшая медсестра
---	------------------------------	---	-----------	--------------------	-------------------------------

Ожидаемый продукт: оптимальные условия здоровьесбережения дошкольников.

Социальный эффект: трансляция здоровьесберегающего опыта работы педагогами на различных уровнях. Положительные отзывы и востребованность ДОУ среди родителей.

Проект «Инфосфера»

Цель: модернизировать ИКТ среду.

Задачи:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение доступности цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

№	Мероприятия проекта «Инфосфера»	Планируемый результат	Сроки Проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально - технической базы предметно - пространственной среды в МАДОУ	Выявить несоответствия материально-технической базы ДОУ современным требованиям	2023-2026	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель, зам. зав. по АХР

2	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД со всеми участниками образовательных отношений.	приобретение (замена) необходимой оргтехники и ПК	2023-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующая, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2023-2026	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт: более полное использование ресурсов ИКТ-программ для улучшения качества образовательной деятельности и работы со всеми участниками образовательных отношений.

Социальный эффект: повышение престижа и конкурентоспособности ДОУ.

6. Риски при реализации Программы развития

Угрозы и риски реализации Программы развития

№	Риски	Минимизация рисков
1	Финансово-экономические: изменения входе программы предусмотренных бюджетных средств	Поиск дополнительных источников финансирования
2	Нормативно-правовые: возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности образовательного учреждения на федеральном и региональном уровнях государственной власти	Регулярный анализ, организация мониторинга. Научно – методическое, информационное и экспертно – аналитическое сопровождение
3	Организационно – управленческие: недостаточный уровень качества управления Программой, неготовность к деятельности в новых условиях	Повышение компетентности административных и педагогических кадров
4	Социальные: отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса, текучесть кадров	Разъяснение идей Программы развития Психологическое и материальное стимулирование педагогов Создание и поддержание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности

Возможные пути устранения угроз и рисков по реализации Программы развития

Разъяснение идей Программы развития.

1. Повышение компетентности административных и педагогических кадров.
2. Регулярный анализ, организация мониторинга.
3. Научно – методическое, информационное и экспертно –

аналитическое сопровождение.

4. Создание и поддержание комфортных условий для осуществления профессиональной педагогической деятельности.
5. Поиск дополнительных источников финансирования.

В Программе развития предусмотрены мероприятия по снижению влияния факторов риска:

1. Развитие и дальнейшее функционирование МАДОУ № 240 как открытой, динамичной, развивающейся системы.
2. Соответствие оказываемых МАДОУ № 240 образовательных услуг требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.
3. Стабильная динамика в развитии воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ и в преодолении имеющихся нарушений.

