

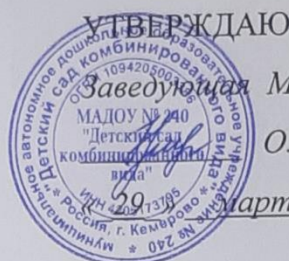
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 240
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 240

(протокол от « 28 » марта 2023 г.)



МАДОУ № 240

О.А. Григорьева

29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 240
«Детский сад комбинированного вида» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 240 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Ольга Алиевна Григорьева
Адрес организации	650040, г. Кемерово, ул. В. Волошиной, д. 43 б
Телефон, факс	(3842) 38-77-88, (3842) 90-15-16
Адрес электронной почты	kemmadou@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города
Дата создания	2009 год
Лицензия	От 05.12.2013 № 14175, серия 42 ЛОИ № 0000250

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 240 «Детский сад комбинированного вида» расположено в новом микрорайоне № 14, рядом остановка общественного транспорта и новая общеобразовательная школа. Детский сад размещён на обособленном земельном участке, удалён от промышленных предприятий, гаражей и магистральных улиц. Территория детского сада огорожена забором (высота 2 метра), имеется наружное электрическое освещение (фонари, дюралайт), соответствующее установленным ГОСТам.

Проектная мощность детского сада – 150 мест, списочная численность, согласно муниципального задания - 214 детей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2758 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, административный совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Создается для оказания содействия ДООУ в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и быта детей:</p> <p>-Оказание всесторонней помощи ДООУ;</p> <p>-Участие в разработке и реализации программы развития учреждения;</p> <p>-Участие в финансировании программы развития ДООУ</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 27 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- 2 средних групп – 56 ребенка;
- Старшая группа – 28 детей;
- Подготовительная к школе группа – 28 детей.

Две группы с фонетико-фонематическими нарушениями речи:

- Старшая группа – 25 детей;

– Подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	38% (81 ребенок)	58% (124 ребенка)	4% (9 детей)	214	96%

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	176	82%
Неполная	38	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	33%
Два ребенка	104	48%
Три ребенка и более	39	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «ФА-СО-ЛЬКА», «Огоньки», «Маленький художник», «Волшебная иголочка», «Волшебство оригами»;
- 2) познавательное: «Почемучка», «Буквограмма», «Королевство шахмат»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Морская звезда», «Олимпийские надежды», «Фортуна».

В дополнительном образовании задействовано 64 процента воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено **Положение о службе мониторинга МАДОУ № 240** от 27.08.2019, **Положение о контрольной деятельности ДОУ** от 27.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 8 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 26 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги ДОУ.

Характеристика кадрового состава ДОУ

Анализ возрастных данных педагогического состава за 2022 г. общее кол-во - 26 чел.

КОЛ-ВО	ВОЗРАСТ
1	21-30 ЛЕТ
9	31-40 ЛЕТ
13	41-50 ЛЕТ
3	51-60 ЛЕТ

Анализ категории педагогического состава за 2021 г. общее кол-во - 26 чел.

КОЛ-ВО	КАТЕГОРИЯ
19	Высшая
6	Первая
1	Без категории

В 2022 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие:

Районный уровень	«Солнечная капель» Турнир по хоккею в валенках «Снеговичок-2022»
Городской уровень	Фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» (участие) Конкурс «Общество чистых тарелок» (участие) Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» (участие) Конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский

	<p>кораблик мечты» (2 место) Фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» (участие) Олимпиада по созданию учебного видео (2 место) Конкурс «Мой лучший урок» (участие) Городской чемпионат ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профидетки» Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» (участие) Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» (участие) Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» (1 место)</p>
Международный уровень	Международный форум «Малыши шагают в ГТО»

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал и методические пособия из серии «Окружающий мир» (различной тематики).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, DVD-плееры, проекторы мультимедиа, сканер, интерактивная доска, ламинатор, брошюровщик, система оперативного контроля знаний, ноутбуки;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На сегодняшний день в ДОУ имеется:

- Музыкальный зал
- Кабинет психолога
- Зимний сад
- Физкультурно-тренажёрный зал
- Кабинеты логопедов
- Бассейн

Все эти помещения оборудованы современными пособиями, методическими и дидактическими материалами, инвентарем. Они являются любимыми местами для занятий и отдыха детей.

В ДОУ функционирует 8 групп (из них 2 коррекционные). Все они имеют спальни. Каждое групповое и спальное помещение имеет свой индивидуальный дизайн. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются инновационные дидактические и игровые пособия для всестороннего развития детей. В группах с учетом возрастных особенностей детей, оформлены уютные уголки для игр в «Дом-семью», «Парикмахерскую», «Магазин», «Больницу» и т.д. Для развития пространственного и конструкторского воображения детей имеется различного вида конструктор, строитель, изготовленные из экологически чистых материалов, имеющих сертификаты качества.

В 2022 году ДОУ провел текущий косметический ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, трех лестничных маршей, три крыльца. Покрасили архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (8–12 часов)		214

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	214 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	2 (8%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (8 %)
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		25 (96%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	412,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.