

Аннотация
к рабочей программе
по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста
МАДОУ №240 «Детский сад комбинированного вида»
педагога дополнительного образования
Тимофеевой Яны Викторовны

1. Название программы: Рабочая программа по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста.

2. Возраст детей: 3-7 лет.

3. Направление программы: естественнонаучное.

4. Программа рассчитана на 4 года.

5. Педагог: Тимофеева Яна Викторовна.

6. Должность: педагог дополнительного образования.

7. Краткая аннотация программы:

Дошкольное детство – начальный этап становления мировоззренческой позиции человека, интенсивного накопления знаний об окружающем мире, формирования определённого отношения ко всему, что его окружает. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, у него развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

Целью программы является формирование экологических представлений и начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи программы: обеспечить передачу детям первичных знаний экологической направленности о природных объектах и явлениях, связях между ними; формировать элементарные нравственные представления о правилах поведения в природной среде, осознанно правильного, гуманного отношения к природе; развивать эстетическое восприятие окружающего мира; воспитывать потребность в созидании и творчестве.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена не только на формирование экологической культуры ребёнка с самого раннего возраста, но и на развитие личности в целом (умение сравнивать и обобщать наблюдения, видеть красоту окружающего мира, устанавливать взаимосвязи окружающего мира, эмоционально сопереживать), на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие.

Отличительной особенностью программы является то, что изучение программного материала основано на непосредственном включении детей в практическую деятельность. Основной площадкой для проведения практической деятельности дошкольников является Экологический центр с коллекцией растений и живым уголком. Программа предоставляет возможность развития творческих способностей детей, удовлетворения индивидуальных потребностей в

интеллектуальном развитии. Программа способствует выявлению и развитию одаренных и талантливых детей. Дети, успешно осваивающие программу, принимают участие в научных соревнованиях и конкурсах различного уровня, получая дальнейшую поддержку и развитие в области естественных наук.