

Аннотация
к рабочей программе
для детей с нарушениями речи в подготовительной группе
компенсирующей направленности
МАДОУ №240 «Детский сад комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год
учителя-логопеда
Яровой Елены Викторовны

«Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечивании выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а так же разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Программа содержит описание задач и содержания работы в образовательной области «**Речевое развитие**» для учителя-логопеда и педагогов, работающих в группе компенсирующей направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы учителя-логопеда, примерный перечень речевых игр, игровых и развивающих упражнений для развития речи, интонации, фонематического слуха в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

В Программе описано оснащение предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете и групповом помещении. В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

В Программе предложена система педагогического мониторинга индивидуального развития детей, даны методические рекомендации по проведению обследования, представлены схемы обследования ребенка с ОНР учителем-логопедом. В приложении к Программе представлены перечень пособий, списки специальной и методической литературы.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является **комплексно-тематический подход**, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели в рамках общей лексической темы.

Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

К Программе прилагается список необходимых педагогам методических

пособий, наглядно-дидактических материалов, картотеки речевых игр, упражнений, пальчиковой, мимической, дыхательной, артикуляционной гимнастики, самомассажа; методические материалы для родителей, рабочие тетради.

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР составлена на основе программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой, рекомендованной к использованию в образовательных учреждениях региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга; программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»; учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк; методического пособия «Конспекты логопедических занятий для детей ОНР» первый и второй год обучения Лиманской О.Н.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Программа состоит из трех разделов:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

Цель программы:

Построение системы работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 3 уровня, предусматривающей полную интеграцию действий учителя-логопеда, воспитателя, специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Задачи реализации Программы

- обеспечить коррекцию речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста;
- создать условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- реализовать общеобразовательные задачи дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.