

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 240
«Детский сад комбинированного вида»

Принято на заседании
Педагогического совета
МАДОУ № 240 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 01 «30» августа 2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 240
«Детский сад комбинированного
вида»
О.А. Григорьева
2022 г.
Приказ № 235



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Фортуна»**

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Шалаев М.А.

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно – тематический план программы (1 год обучения).....	7
Учебно – тематический план программы (2 год обучения).....	9
Содержание программы.....	11
Оценочные материалы.....	23
Список литературы.....	24

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортуна» физкультурно–спортивной **направленности** и ориентирована на обучение детей дошкольного возраста (5 – 7 лет) футболу.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- СанПин 2.4 3648-20
- Устав ДОУ.

Актуальность.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является укрепление и сохранение здоровья детей. Программа направлена на решение этой задачи. Формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Данная программа актуальна, поскольку современные дети имеют мало возможностей активно двигаться. На здоровье детей влияют много факторов (экологический, климатический, социальный), наблюдается быстрая утомляемость, недостаточно знаний о здоровом образе жизни.

Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортуна» предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности.

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Форма обучения – очная.

Возраст детей – 5 - 7 лет.

Направленность – физкультурно-оздоровительная.

Сроки реализации программы – 2 года.

Цели программы.

Цель программы - формирование здорового образа жизни дошкольника и потребности в самостоятельной двигательной деятельности, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Основные задачи.

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- ознакомить с основными правилами и принципами игры;
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость)
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

Форма обучения: очная.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

Режим занятий. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста – 1 год обучения (5 – 6 лет) осуществляется 2 раза в неделю и длится 25 минут; 2 год обучения (6 – 7 лет) осуществляется 2 раза в неделю и длится 30 минут.

Форма организации образовательного процесса – подгрупповая.

Объем и срок освоения программы. Период реализации образовательной программы – 2 года.

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность ДОП	Возраст	Количество занятий			Продолжительность занятия	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе
			в неделю	в месяц	в год			
«Фортуна»	Физкультурно-спортивная	Старшая группа (5-6 лет)	2	8	72	25 минут	1 сентября	31 мая
		Подготовительная группа (6-7 лет)	2	8	72	30 минут	1 сентября	31 мая

Предполагаемые результаты по реализации программы

Укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Способы определения их результативности

1. Потребность в познании.

1.1. Знания названий атрибутов для футбола, правил поведения в спортивных залах и на открытых площадках. Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний.

1.2. Знание различных способов ведения мяча.

2. Потребность заниматься.

2.1. Посещаемость занятий.

2.2. Активность на занятиях. Анализ журнала посещаемости, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения.

3. Самостоятельность и коммуникабельность, гуманное отношение со сверстниками

3.1. Умение самостоятельно организовать игры, демонстрировать свои успехи другим сверстникам.

3.2. Активное участие в спортивной жизни ДООУ и в городских мероприятиях.

3.3. Умение исправить ошибки в элементах у себя и у своих сверстников. Игровой метод, мотивация, личный пример, метод анализа, метод одобрения.

4. Опыт ЗОЖ.

4.1. Потребность в самостоятельных дополнительных занятиях.

4.2. Самообслуживание, гигиена.

4.3. Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример.

**Учебно – тематический план
(первый год обучения 5-6 лет)**

№ п/п	Тема	Минут		
		всего	теория	практика
1	Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	2	1	1
2	Подвижная игра «Бомбежка»	2	1	1
3	Игра «Крабы»	2	1	1
4	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	4	2	2
5	Подвижная игра «Пираты на бордаж»	2	1	1
6	Эстафета с ведением мяча	4	2	2
7	Подвижная игра «Два двора»	2	1	1
8	Игра «Волк и овцы»	2	1	1
9	Игра «Игра в семафор»	2	1	1
10	Подвижная игра «Пионербол»	4	2	2
11	Подвижная игра «Опустевший корабль»	2	1	1
12	Подвижная игра «Сорви манишку»	2	1	1
13	Игра «Кошки– мышки»	2	1	1
14	ОРУ в парах с мячом. (Соревнование пар, кто быстрее выполнит 10 передач)	4	2	2
15	Игра «Огневой бой»	2	1	1
16	Эстафета Встречная №1	4	2	2
17	Игра «Успей занять домик»	2	1	1
18	Подвижная игра «Остров сокровищ»	2	1	1
19	Эстафета «Встречная №2»	4	2	2
20	Подвижная игра «Займи чужой берег»	2	1	1
21	Подвижная игра «Минное поле»	2	1	1
22	Подвижная игра «Отравленный мяч»	2	1	1
23	Подвижная игра «Мяч капитану»	2	1	1
24	Подвижная игра «Салки с спасателями»	2	1	1
25	Игра на внимание 1x1	4	2	2
26	Игра «Гонка с преследованием»	2	1	1
27	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №2»	4	2	2

28	Подвижная игра «Невод»	2	1	1
Итого		72	36	36

**Учебно – тематический план
(второй год обучения 6-7 лет)**

№ п/п	Тема	Минут		
		всего	теория	Практика
1	Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	2	1	1
2	Игра «Крабы»	2	1	1
3	Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	4	2	2
4	Игра «Линейный футбол»	2	1	1
5	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	2	1	1
6	Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	4	2	2
7	Эстафета с ведением мяча	4	2	2
8	Обыгрыш и заведение мяча в 2-е ворот	2	1	1
9	Игра «Волк и овцы»	2	1	1
10	Ведение с обводкой конусов и удар в малые ворота	4	2	2
11	Игра «1×1» завести мяч в 2-е любых ворот (Вызов номеров)	2	1	1
12	Подвижная игра «Два двора»	2	1	1
13	Футбол «Индивидуальный»	2	1	1
14	Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	4	2	2
15	Подвижная игра «Сорви манишку»	2	1	1
16	Игра «Перестрелка»	2	1	1
17	Футбол – комбинированный «1х1»	2	1	1
18	Эстафета « Встречная №1»	4	2	2
19	Игра «Кошки – мышки»	2	1	1
20	Эстафета «С барьерами»	3	1,5	1,5
21	Эстафета «Встречная №2»	3	1,5	1,5
22	Подвижная игра «Таможенник с ударом по воротам»	2	1	1

23	Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	2	1	1
24	Эстафета с лесенкой №2	3	1,5	1,5
25	Подвижная игра «Минное поле»	2	1	1
26	Эстафета с ведением мяча	2	1	1
27	Элементы жонглирования «Комплекс №1»	3	1,5	1,5
28	Игра на внимание 1x1	12	1	1
Итого:		72	36	36

Содержание программы

Содержание первого года обучения (5-6 лет)

Техника безопасности

Закрепление правил поведения на спортивных площадках: в спортивном зале и на открытых площадках через рассматривание картин, знаков, схем.

Теория

Закрепление знаний об оздоровительном и прикладном значении футбола через беседы, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Расширение представления о футболе как виде спорта: большой футбол, мини-футбол, пляжный футбол, изучение правил.

Получение наглядного представления о правильных движениях спортивными способами: использование схем упражнений, графическое изображение подвижных игр; показ упражнений детьми, наиболее успешно владеющими навыками владения мячом.

Практика

1. Общая физическая подготовка

- Строевые упражнения: команды для управления строем.
- Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук, мышц шеи, плечевого пояса, туловища, ног, упражнения с сопротивлением.
- Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, с малыми мячами.
- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию, эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий.

2. Упражнения для развития скорости.

- упражнения для развития стартовой скорости: бег из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.
- упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий.
- Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления, бег с изменением скорости.

3. Упражнения для развития ловкости и координации.

- Прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками.
- Прыжки вверх.
- Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек.
- Подбрасывать мяч и ловить на месте.
- На месте и в движении вращение мяча вокруг туловища.
- Вращение мяча между ног по земле «восьмеркой».

4. Техника передвижения.

- Бег обычный, спиной, скрестными, приставными шагами, бег по прямой, дугами с изменением скорости, направления.
- Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад и т.п. Толчком одной или двумя ногами с места или с разбега.
- Остановка во время бега.
- Повороты переступание, прыжком на одной ноге; в стороны и назад, на месте и в движении.

5. Ведение и чувство мяча.

- Ведение мяча с остановкой и сменной направления движения.
- Ведение мяча с обводкой препятствий.
- Ведение мяча по прямой, туда и обратно.
- Ведение мяча «змейкой» туда и обратно по прямой.
- Прокат мяча под подошвой от носка до пятки.
- Прокат мяча под подошвой из стороны в сторону.
- Прокат мяча под подошвой круговыми движениями.

Календарно - тематический план первого года обучения (5-6 лет)

<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Программные задачи</i>
Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	Сентябрь	2	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представления о командных видах спорта. Рассказ о разновидностях футбола: большой футбол, мини-футбол, пляжный футбол. - Повторение правил поведения в спортивном зале; - Выполнение комплекса ОРУ направленные на развитие и укрепление всех групп мышц (каждое занятие).
Подвижная игра «Бомбежка»	Сентябрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Игра «Крабы»	Сентябрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Учиться обыгрывать (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать изменение направления движения) - Воспитывать смелость, стремление добиваться цели.
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	Сентябрь-октябрь	4	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение координации. - Приобретение первых ощущений своего тела и мяча. - Воспитывать решительность и желание выполнять упражнения правильно.
Подвижная игра «Пираты на бордаж»	Октябрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств; - Воспитывать смелость, решительность.
Эстафета с ведением мяча	Октябрь	4	<ul style="list-style-type: none"> - Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) -Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа - Воспитывать желание добиваться поставленной цели.
Подвижная игра «Два двора»	Ноябрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств. - Работа в команде (взаимодействия с партнёрами,

			взаимопомощь, распределение ролей).
Игра «Волк и овцы»	Ноябрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка борьбы за мяч. - Улучшение ведения мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Использовать смену ритма и смену направления движения. - Воспитывать смелость, целеустремлённость.
Игра «Игра в семафор»	Ноябрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа
Подвижная игра «Пионербол»	Ноябрь-декабрь	4	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Подвижная игра «Опустевший корабль»	Декабрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения направлены на формирование навыков и умений владения своим телом и чувство мяча; - Улучшение координационных способностей.
Подвижная игра «Сорви манишку»	Декабрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения направлены на формирование навыков и умений владения своим телом и чувство мяча; - Улучшение координационных способностей.
Игра «Кошки–мышки»	Декабрь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча».
ОРУ в парах с мячом. (Соревнование пар, кто быстрее выполнит 10 передач)	Январь	4	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение координации. - Приобретение первых ощущений своего тела и мяча.
Игра «Огневой бой»	Январь	2	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Эстафета Встречная №1	Январь-февраль	4	<ul style="list-style-type: none"> - Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа.

Игра «Успей занять домик»	Февраль	2	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча».
Подвижная игра «Остров сокровищ»	Февраль	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Эстафета «Встречная №2»	Февраль-март	4	- Создание приятного эмоционального фона. - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) -Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа
Подвижная игра «Займи чужой берег»	Март	2	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) -Улучшение контроля и «чувства мяча», подвижности голеностопа.
Подвижная игра «Минное поле»	Март	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств; - Воспитывать смелость, дисциплинированность.
Подвижная игра «Отравленный мяч»	Март	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Подвижная игра «Мяч капитану»	Апрель	2	-Формирование способности <i>ориентироваться</i> в различных игровых ситуациях. - Создание приятного эмоционального фона - Воспитывать смелость, организованность.
Подвижная игра «Салки с спасателями»	Апрель	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств; - Воспитывать смелость, решительность, взаимовыручку.
Игра на внимание 1x1	Апрель	4	- Развитие быстроты движений и реакции на визуальный сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Воспитывать упорство, настойчивость при выполнении упражнений.

Игра «Гонка с преследованием»	Май	2	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие быстроты движений и реакции на визуальный сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Умение выиграть позицию: (оттеснить соперника, поставить спину, удар наносить дальней ногой от соперника) - Воспитывать настойчивость.
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №2»	Май	4	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение координации. - Приобретение первых ощущений своего тела и мяча.
Подвижная игра «Невод»	Май	2	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;

Содержание второго года обучения (6-7 лет)

Техника безопасности

Закрепление правил поведения на спортивных площадках: в спортивном зале и на открытых площадках через рассматривание картин, знаков, схем.

Теория

Закрепление знаний об оздоровительном и прикладном значении футбола через беседы, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Расширение представления о футболе как виде спорта: большой футбол, мини-футбол, пляжный футбол, изучение правил.

Получение наглядного представления о правильных движениях спортивными способами: использование схем упражнений, графическое изображение подвижных игр; показ упражнений детьми, наиболее успешно владеющими навыками владения мячом.

Практика

1. Общая физическая подготовка

- Строевые упражнения: команды для управления строем.
- Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук, мышц шеи, плечевого пояса, туловища, ног, упражнения с сопротивлением.
- Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, с малыми мячами.
- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию, эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий.
- Спортивные игры по упрощённым правилам.

2. Упражнения для развития скорости.

- упражнения для развития стартовой скорости: бег из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.
- упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий.

- Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления, бег с изменением скорости.

3. Упражнения для развития ловкости и координации.

- Прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками.
- Прыжки вверх.
- Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек.
- Подбрасывать мяч и ловить в движении.
- Ударять мяч о землю и ловить в движении.
- На месте и в движении вращение мяча вокруг туловища.
- Вращение мяча между ног по земле «восьмеркой».
- Жонглирование мячом.

4. Техника передвижения.

- Бег обычный, спиной, скрестными, приставными шагами, бег по прямой, дугами с изменением скорости, направления.
- Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад и т.п. Толчком одной или двумя ногами с места или с разбега.
- Остановка во время бега.
- Повороты переступание, прыжком на одной ноге; в стороны и назад, на месте и в движении.

5. Ведение и чувство мяча.

- Ведение мяча правой и левой ногой с остановкой и сменной направления движения.
- Ведение мяча с обводкой препятствий правой и левой ногой.
- Ведение мяча по прямой, туда и обратно правой и левой ногой.
- Ведение мяча «змейкой» туда и обратно по прямой правой и левой ногой.
- Прокат мяча под подошвой от носка до пятки.
- Прокат мяча под подошвой из стороны в сторону.
- Прокат мяча под подошвой круговыми движениями.
- Ведение мяча разными способами (внутренняя и внешняя сторона ноги, подошвой).

- Ведение мяча разными способами (внутренняя и внешняя сторона ноги, подошвой) с обводкой конусов.
- Перекатывание мяча подошвой, поочередно правой и левой ногой шагом лицом вперед;
- Перекатывание мяча подошвой боком шагом правой, а затем левой ногой;
- Перебор мяча с ноги на ногу на месте;
- Перебор мяча с ноги на ногу в движении лицом вперед;
- Перекатывание мяча влево – вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней стороной стопы на месте правой, а затем левой ногой;
- Перекатывание мяча влево – вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней стороной стопы в движении правой, а затем левой ногой

Календарно - тематический план второго года обучения (6-7 лет)

<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во заняти й</i>	<i>Программные задачи</i>
Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	Сентябрь	2	-Формирование представления о командных видах спорта. Рассказ о разновидностях футбола: большой футбол, мини-футбол, пляжный футбол. - Повторение правил поведения в спортивном зале; - Выполнение комплекса ОРУ направленные на развитие и укрепление всех групп мышц (каждое занятие).
Игра «Крабы»	Сентябрь	2	- Учиться обыгрывать (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать обманные движения)
Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	Сентябрь	4	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча» .
Игра «Линейный футбол»	Октябрь	2	- Развитие быстроты движений и реакции на слуховой сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Воспитывать смелость, решительность.
Упражнения	Октябрь	2	- Улучшение координации.

с мячом в руках «Комплекс №1»			- Приобретение первых ощущений своего тела и мяча.
Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	Октябрь	4	- Формирование навыка борьбы за мяч. - Приобретение и накопление игрового опыта.
Эстафета с ведением мяча	Ноябрь	4	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).
Обыгрыш и заведение мяча в 2-е ворот	Ноябрь	2	- Учиться обыгрывать и отбирать мяч (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать обманные движения, отбор производить на ногах (не падать) - Формирование навыка борьбы за мяч.
Игра «Волк и овцы»	Ноябрь	2	- Формирование навыка борьбы за мяч. - Улучшение ведения мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Использовать смену ритма и смену направления движения.
Ведение с обводкой конусов и удар в малые ворота	Декабрь	4	- Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой). - Обучение удару.
Игра «1×1» завести мяч в 2-е любых ворот (Вызов номеров)	Декабрь	2	- Развитие быстроты движений и реакции на слуховой сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч. - Улучшение дриблинга и отбора мяча.
Подвижная игра «Два двора»	Декабрь	2	- Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств. - Работа в команде (взаимодействия с партнёрами, взаимопомощь, распределение ролей).
Футбол «Индивидуальный»	Январь	2	- Формирование навыка борьбы за мяч. - Смена направления атаки (в наиболее незащищённые ворота).

Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	Январь	4	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча» .
Подвижная игра «Сорви манишку»	Январь	2	- Упражнения направлены на формирование навыков и умений владения своим телом и чувство мяча; - Улучшение координационных способностей.
Игра «Перестрелка»	Февраль	2	- Ознакомление с ударом по мячу (правой и левой ногой). - Развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала.
Футбол – комбинированный «1х1»	Февраль	2	- Формирование навыка борьбы за мяч. - Приобретение и накопление игрового опыта.
Эстафета «Встречная №1»	Февраль	4	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).
Игра «Кошки – мышки»	Март	2	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча» . - Воспитывать решительность, упорство в достижении цели.
Эстафета «С барьерами»	Март	3	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Эстафета «Встречная №2»	Март	3	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) - Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).
Подвижная игра «Таможенник с ударом по воротам»	Апрель	2	- Учиться обыгрывать и отбирать мяч (быстро вести мяч, не отпуская далеко от себя, использовать обманные движения, отбор производить на ногах (не падать) - Формирование навыка борьбы за мяч.
Игра «1х1»	Апрель	2	- Формирование навыка борьбы за мяч.

завести мяч в широкие ворота			-Приобретение и накопление игрового опыта.
Эстафета с лесенкой №2	Апрель	3	- Улучшение координационных способностей.
Подвижная игра «Минное поле»	Апрель-май	2	- Улучшение координационных способностей. - развитие у ребенка быстроты, творческого потенциала, двигательных, эмоциональных и специальных навыков и качеств;
Эстафета с ведением мяча	Май	2	- Создание приятного эмоционального фона - Обучение ведению мяча: (быстрое ведение, короткий «поводок», поднятая голова) -Улучшение «чувства мяча» и подвижности голеностопа (ведение внутренней и внешней частью стопы правой и левой ногой).
Элементы жонглирования «Комплекс №1»	Май	3	- Создание координационных предпосылок для приобретения ребенком «чувства мяча» .
Игра на внимание 1x1	Май	2	- Развитие быстроты движений и реакции на визуальный сигнал. - Формирование навыка борьбы за мяч.

Оценочные материалы

Построение тренировочного процесса, управление тренировкой не может быть эффективным без получения своевременной объективной информации различных физических качеств, технической подготовленности воспитанников.

Уровень технической подготовленности занимающихся осуществляется:

- с помощью специальных тестов (контрольных упражнений);
- на основе наблюдений за прогрессом технических навыков детей.

С целью определения уровня общей физической подготовленности занимающихся физкультурно-оздоровительных групп организуется прием контрольных нормативов в конце учебного года. Оценивается индивидуальная динамика уровня физической подготовленности.

Разработанная программа предусматривает выполнение контрольных нормативов в каждой возрастной группе детей к концу учебного года.

Первый год обучения (5 – 6 лет):

- выполнять требования программы предыдущей возрастной группы;
- бег на 30 метров за 7,1 сек.
- Челночный бег 3x10 метров за 10,6сек.
- Подтягивание из виса на высокой перекладине 2 раза.

Уметь:

- Выполнять быстрое ведение мяча по прямой;
- выполнять быструю остановку мяча при ведении;
- выполнять изменение направления движения при ведении мяча;
- оценивать свою подготовленность и рассказывать о занятиях по футболу.

Второй год обучения (6 – 7 лет):

- выполнять требования программ предыдущих возрастных групп.
- бег на 30 метров за 6,9 сек.
- Челночный бег 3x10 метров за 10,0сек.
- Подтягивание из виса на высокой перекладине 3 раза.

Уметь:

- Выполнять быстрое ведение мяча по прямой с обводкой конусов;
- выполнять ведение мяча с многократным изменением направления движения;
- выполнять ведения мяча с многократным изменением скорости движения.

Список литературы

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
2. Базовые требования предспортивной подготовки по виду спорта «Футбол», утвержденными 17.07.2020 г. Распоряжением Управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга № 510/46/39;
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25.10.2019 г № 880 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Голомазов С.В., Русанов А., Чирва Б.Г. – Типичные игровые ситуации. Ситуация, в которых выполняют удары по воротам ногой из штрафной площади после ведения мяча. (Теория и практика футбола. – 2000 г. - №3. – С.5-6).
6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов: Методические разработки для слушателей ВШТ. Выпуск 7. – М., РГАФК, 1998 -51 с.
7. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действия с мячом. – М.: СпортАкадемПресс, 2001г. – 100с.
8. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М., Владос, 2004.
9. В. П. Губа, А. В. Лексаков Теория и методика футбола. Человек, 2020.